ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнінен емтихан сұрақтары**

**пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

Кредиттер саны- 3

Алматы, 2018

**БАҒДАРЛАМА**

**«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнінен емтихан сұрақтары**

**Емтиханға ұсынылатын оқу тақырыптары:** Қорытынды емтихан жазбаша өткізіледі. Тақырыптық мазмұнға дәрістер мен семинар тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өздік жұмыстары да енеді.

**Оқу нәтижелері:**

* Тәрбие теориясы отбасылық және тұлғааралық қарым-қатынастардың мәнін; отбасының негізгі қызметтерін және өмірлік кезеңдерін білуі;
* Оқушылармен жүргізілетін кәсіби бағдар беру жұмыстарының әдістемесіне түсініктеме беру. отбасымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әдіс-тәсілдерін; отбасы тәрбиесінің техникасын , оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын *әзірлеу* және нәтижесін *ұсына алуы;*
* мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын ұстана *білуі керек.*

**«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнінен емтихан сұрақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөліг і ретінде дәлелдеңіз. | 1 |
| 2 | Тәрбие жұмысы: мақсаты, міндеттері, қағидалары, заңдылықтарына шолу жасаңыз | 1 |
| 3 | Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесін құрыңыз. | 1 |
| 4 | Мектепте, сыныпта тәрбие жұмыстарының жоспарын құрастырыңыз және сипаттап жазыңыз. | 1 |
| 5 | Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктерінің мәнін ашып жазыңыз | 1 |
| 6 | Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау жолдарын ұсыныңыз. | 1 |
| 7 | Қазіргі таңдағы оқу- тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясын ұсыныңыз. | 1 |
| 8 | Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесін дәлелдеңіз. | 1 |
| 9 | Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесіне талдау жасаңыз. | 1 |
| 10 | Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекетіне талдау жсаңыз. | 1 |
| 11 | Оқушылармен жүргізілетін кәсіби бағдар беру жұмыстарының әдістемесіне түсініктеме беріңіз. | 1 |
| 12 | Оқушылардың ата-аналармен педагогикалық әрекеттестік технологиясына талдау жасаңыз | 1 |
| 13 | Балалармен жасөспірімдердің бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстарды сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасын түсіндіріп жазыңыз | 1 |
| 15 | Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру жолдарын дәлелдеп жазыңыз. | 1 |
| 16 | Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесіне салыстырмалы талдау жасаңыз. | 2 |
| 17 | Мектептің тәрбиелік жүйесі: мәні, құрылымы, қағидалары, негізгі компоненттері және олардың өзара әрекеттестігін жүйелеңіз | 2 |
| 18 | Педагогикалық қолдау технологиясына, әдістері, құралдары мен оның нәтижесіне сипаттама беріңіз. | 2 |
| 19 | Қазіргі мектептегі тәрбие жұмысына сипаттама, тәрбие жұмысының формалары мен бағыттарының көптүрлілігін түсіндіріп жазыңыз | 2 |
| 20 | Тәрбие жұмысына жоспар құрыңыз. | 2 |
| 21 | Жеке тұлғаны тәрбиелеудегі тәрбие үдерісінің ғылыми тұрғыларына сипаттама (тұлғалық-бағдарлық, тұлғалық – іс-әрекеттік, аксиологиялық, гуманистік және т.б.) беріңіз. | 2 |
| 22 | Оқушылар ұжымының қалыптасуы: көптүрлілігі, құрылымы, даму кезеңдерін сипаттаңыз. | 2 |
| 23 | Қазіргі мектептегі тәрбие технологиясының ғылыми негіздері: классификациясы, ерекшеліктері, түрлерін талдаңыз. | 2 |
| 24 | Педагогикалық ұжымның дарынды балалармен жүргізетін жұмыстарының жүйесін құрыңыз. | 2 |
| 25 | Отбасы-оқушылардың тәрбиелік және дамытушы ортасының негізін сипаттаңыз. | 2 |
| 26 | Мұғалім мен оқушы ата-аналарының ынтымақтастығын түсіндіріңіз. | 2 |
| 27 | Педагогтың мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысының диагностикасын саралап, мәнін ашыңыз | 2 |
| 28 | Тәрбие жұмыстары бағытындағы озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және жинақтау, қорытындылау жолдарын тізбектеп жазыңыз. | 2 |
| 29 | Балалар бірлестігі- оқушы тұлғасын тәрбиелеу және әлеуметтендіру институты. Халықаралық балалар ынтымақтастығын дамыту жолдарының негіздерін айқындаңыз | 2 |
| 30 | Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмыстары; мазмұны және белсенді әдістемелердің қолданысын түсірдіріңіз | 2 |
| 31 | «Тәрбие теориясы» курсы бойынша терминдердің түсіндірме сөздігін құрастырыңыз. | 3 |
| 32 | «Тәрбие үрдісі мен оқушының тәрбиелік деңгейін бағалау өлшемдерін зерттеу» атты сипаттамалық кесте құрыңыз. | 3 |
| 33 | Сынып жетекшісінің тәрбиелік әрeкетінің деңгейін диагностикалау картасын құрыңыз. | 3 |
| 34 | «Идеалдың тәрбиедегі рөлі» атты тақырыпқа эссе жазыңыз. | 3 |
| 35 | Өмірдегі немесе әдебиеттердегі жағдаяттарды жинақтап, «тәрбиелік жағдаяттар» атты кітапша құрастырыңыз, талқылау сұрақтарын түзіңіз және оны шешу нұсқаңызды жобалаңыз. | 3 |
| 36 | Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бағыттарын талдаңыз, сипаттап жазыңыз. | 3 |
| 37 | Тәрбие теориялары туралы 20 тест құрастырыңыз. | 3 |
| 38 | Берілген дәрістер негізінде 30 тест құрастырыңыз. | 3 |
| 39 | Оқытушы-куратордың студенттік топ ұжымының әрекетін дамытуға бағытталған негізгі функцияларын сипаттаңыз. | 3 |
| 40 | «Тәрбие теориялары» ұғымына сызба- нұсқа дайындап, өз ойыңызды дәлелдеңіз | 3 |
| 41 | «Топта тәрбие жүйесі» ұғымына сызба- нұсқа дайындап, өз ойыңызды дәлелдеңіз | 3 |
| 42 | Ұйымдасқан адамдар тобының жоспарын құрып, мақсат, міндетін түсіндіріңіз | 3 |
| 43 | Кураторлық сағат бағдарламасын құрастырыныз | 3 |
| 44 | «Тәрбиенің ортақ мақсаты» тақырыбында шығармашылық жұмыс жазыңыз. | 3 |
| 45 | Педагогикалық зерттеудің түрлерін сызба түрінде көрсетіңіз | 3 |
| 46 | Оқушыға жеке тұлғалық психологиялық мінездеме жазыңыз. | 3 |
| 47 | «Мың бала» патриоттық қозғалысының бағдарламасының мазмұнын аша отырып өз ойыңызды білдіріңіз | 3 |
| 48 | Мектептегі тәрбие жұмысының сапасына жауапты мамандардың қызметіне талдау жасаңыз. | 3 |
| 49 | «Тәрбие жұмысы және сынып сағаты» тақырыбына венндиаграмма құрыңыз | 3 |
| 50 | «Сабақтан тыс тәрбие жұмысының мазмұнына әсер ететін факторлар» мини-жоба дайындаңыз | 3 |
| 51 | Ынталандыру әдістеріне негізделген әртүрлі ойын тізбегін жазыңыз | 3 |
| 52 | Оқушылардың салауатты өмір салтына ынталандыру туралы тәрбие сағатының атауын жазыңыз. | 3 |
| 53 | Сынып жетекшісінің жұмыс жоспарын құрастырыңыз. | 3 |
| 54 | «Болашақ» оқушылар ұйымының сатылы бөлімдеріне талдау жасаңыз. | 3 |
| 55 | «Ұжым арқылы тәрбиелеу» тақырыбына шағын шығарма дайындаңыз | 3 |
| 56 | «Білемін, Білдім, Білгім келеді» кестесін «Атамекен шығармашылық бағыты» бағдарламасына бойынша кесте толтырыңыз | 3 |
| 57 | Оқушылар клубын құрыңыз және жұмысын сипаттаңыз. | 3 |
| 58 | «Азаматтық тәрбие» ұғымына сызба- нұсқа дайындап, өз ойыңызды дәлелдеңіз | 3 |
| 59 | «Мектеп пен отбасы әрекеттестігі» тақырыбына эссе дайындаңыз | 3 |
| 60 | Өзін – өзі басқару ұйымдарына талдау жасай отырып, өз ойыңызды білдіріңіз | 3 |

**Бағалау өлшемдері**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Өлшемдер** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға толық және дұрыс жауап берілген .  2. Практикалық тапсырма толығымен шешілген;  3.Материал логикалық бірізділікпен нақты баяндалған.  4. Шығармашылық қабілеттіліктерін көрсете алған. |
| **Жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап берілмеген, кейбір маңызды емес олқылықтар  кездеседі.  2. Практикалық тапсырма орындалған, дегенмен елеусіз қателер көрініс табады.  3. Материал логикалық бірізділікпен нақты баяндалған. |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Тұтастай алғанда, теориялық сұрақтарға дұрыс берілгенімен кейбір толық емес.  2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған.  3. Материалдың баяндалу реті дұрыс, бірақ логикалық бірізділік сақталмаған. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабында көптеген қателер орын алған.  2. Практикалық тапсырма орындалмаған.  3.Баяндауда логикалық бірізділік өзгеріске ұшыраған грамматикалық, терминологиялық қателер кездеседі. |

**Әдебиеттер :**

1. Баймұқанова М.Т.. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс . Астана, 2005
2. Әтемова Қ.Т. Отбасында баланың іс-әрекетін ұйымдастыру жолдары. А., 2002.
3. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. Учеб -пособие - М. Издательский центр «Академия », 2004.
4. Мардахаев Л.В Методика и технологии работы социального педагога . Учеб -метод. пособие- М.;2003
5. Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Отбасымен әлеуметтік жұмыс. Алматы, 2003.
6. Петровская В.Г. Основы семейного консультирования Учебное пособие для студ. факультета психологии. Куйбышев,2012. - 132 с.
7. Баширова Ж.Р және авторлық бірлестік Педагогика, әлеуметтік педагогика, өзін-өзі тану тарихы (оқу құралы). Алматы, 2012-248

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы М.П.Кабакова

Кафедра меңгерушісі Г.М.Сарсембаева

Оқытушы Қ.Ш Молдасан